

# Clasa pregătitoare – un câștig pentru educație



Chiar dacă această clasă pregătitoare a iscat multe controverse, în timp, se văd și efectele sale pozitive. Practic, copiii sunt ajutați să socializeze, să se integreze în mijlocul altor copii, iar în final vor putea să se acomodeze mai ușor în clasa I, procesul educațional la clasa pregătitoare este diferit de cel cu care s-au obișnuit la grădiniță.

Clasa pregătitoare urmărește integrarea socială a copiilor în colectivitate prin aplicare normelor de conduită, copiii fiind învățați regulile de politețe, formulele de salut și de adresare, precum și regulile elementare în conversație.

**Clasa pregătitoare trebuie văzută ca pe un câștig, ca un „drum” spre învățământul occidental, pentru că învățăm copiii să comunice și să facă lucruri practice. Este un lucru extraordinar că se va merge pe practică și asta trebuie să stie și părinții.**

## Ce învață copiii la clasa pregătitoare?

Copiii vor învăța în clasa pregătitoare lucruri interesante, vor avea un program lejer și materii care le vor face mai ușoară trecerea în clasa I.

O oră de curs va avea doar 35 de minute, iar ca discipline, vor învăța:

- **Comunicare în limba română,**
- **Matematică și Explorarea mediului,**
- **Dezvoltare personală,**
- **Arte vizuale și Lucru manual,**
- **Muzică și mișcare**

De asemenea, se va mai studia o **limbă străină și religie.**

Programa prevede că vor fi învățați să se comporte la școală, în familie, pe stradă, în mijloacele de transport în comun, în sala de spectacole, în excursie și la muzeu. De asemenea, cadrele didactice vor consolida deprinderile privind normele de igienă personală și de comportament moral-civic bazate pe respect față de sine și față de ceilalți, cinstea, sinceritatea și grija față de lucrurile încredințate.

La disciplina **Comunicare în limba română**, copiii vor învăța să reproducă ghicitori și poezii scurte, să formuleze mesaje despre sine (nume, vârstă, adresă) sau despre animalele și culorile preferate.

În cadrul disciplinei **Dezvoltare personală** se formează în primul rând abilități de viață și se dezvoltă atitudini. Se dorește ca prin această disciplină să se facă saltul de la învățământul tradițional centrat pe informații/cunoștințe la educația formativă, care îi sprijină pe elevi în dezvoltarea de abilități și atitudini pentru viață, a unui stil de viață sănătos, a unor atitudini de apreciere a similitudinilor și diferențelor, de respect pentru sine și pentru ceilalți.

Totodată, profesorii vor identifica interesul copiilor pentru o carieră, prin asociere cu hobby-urile, jocurile și activitățile preferate ale acestora.

În ceea ce privește **Religia**, profesorii vor oferi copiilor o imagine de ansamblu a elementelor ce definesc viața creștinilor.

Activitățile de învățare cuprinse în programa școlară sunt diverse și interactive adaptate la vârsta copiilor, astfel că învățarea se va realiza printr-o serie de jocuri și activități extracurriculare care vor dezvolta abilitățile copiilor de integrare în societate.

### **Parteneriatul dintre Școală și Familie în avantajul copilului. Școală + Familie = Reușită**

#### **Părinții pot facilita dezvoltarea copiilor prin:**

- Identificarea punctelor forte și a intereselor copilului și oferirea de oportunități de dezvoltare a acestora,
- Discutarea erorilor și insucceselor ca oportunități de învățare și asistarea copilului în identificarea unor soluții mai eficiente pentru depășirea viitoarelor obstacole (ceea ce dezvoltă metacogniția),
- Creșterea simțului responsabilității prin implicarea în sarcini gospodărești adecvate vârstei,
- Oferirea unor reguli clare și pe înțelesul copilului despre comportamente potrivite sau nepotrivite,
- Limitarea timpului petrecut la TV sau pe internet și oferirea suportului pentru activitățile școlare,
- Aprecierea efortului depus de copil și stabilirea unor așteptări care nu sunt prea distanțate de potențialul actual al copilului.

**Părinții** au o influență mai mare în ceea ce privește performanța școlară, simțul responsabilității, comportamentul față de adulți, iar **grupul de prieteni** e mai important pentru învățarea cooperării, a negocierii și pentru dezvoltarea abilităților sociale.

Dezvoltarea este influențată atât de **factori genetici**, cât și de **mediul** în care trăiește copilul. Atât potențialul transmis genetic, cât și experiențele din cadrul familiei, al școlii sau interacțiunile cu alți copii sunt importante pentru dezvoltarea cognitivă și socio-emoțională a copilului.

Lucruri pe care le puteți face cu copilul dumneavoastră acasă pentru a-l ajuta în activitatea de la școală:

- Citiți-i copilului și cereți-i să vă povestească;
- Întrebați-l despre școală și arătați-vă interesați de ceea ce învață;
- Asigurați-vă că vin odihniți la școală.

### **Cum comunicăm**

Educația este un parteneriat între familie și școală. Apreciem implicarea părinților la toate nivelurile și vă încurajăm să devenim parteneri în educarea copilului dumneavoastră. Pentru ca acest parteneriat să fie eficient, trebuie să stabilim căi de comunicare eficiente.