



## Apel selecția cadrelor didactice

care doresc să participe la mobilitățile din cadrul proiectului:

**Programului ERASMUS+1 , Acțiunea Cheie 1 – Educația Școlară (SCH)**  
**Contract numărul –2023-1-RO01-KA121-SCH-000121244**, parte a Acreditării numărul:  
2020-1-RO01-KA120-SCH-095519 pentru mobilități Erasmus+ în domeniul Educație  
Școlară.

Școala Gimnazială Nr.156 **selectează 10 de participanți pentru următoarele cursuri de formare:**

- 1. Empowering Educators: A Comprehensive Approach to Bullying Prevention through Critical Thinking", Edumore-Group Education Consultancy Limited, Çiftlikköy Mah. 3247 Sokak Ekin Konutları A Blok No:14 Yenişehir/Mersin/Türkiye, 19.02 – 23.02.2024;*
- 2. Green skills – Through student centered approaches, Platon m.e.p.e., Ganochora, Katerini, Grecia, 01.07 – 05.07.2024*

### SCOPUL:

Creșterea calității educației furnizate formabililor poate fi realizată prin cursuri de formare. Dobândirea de către elevi a celor 8 competențe cheie se realizează dacă profesorii realizează ore de calitate în care să utilizeze metode inovatoare de predare și evaluare în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare de la evaluările naționale (în mod special la matematică și științe).

Pentru atingerea acestui deziderat profesorii vor integra TIC în cel puțin 30 % din orele de curs, precum și formarea competențelor cadrelor didactice în consilierea elevilor cu probleme de comportament.

În vederea reducerii numărului de absențe se vor utiliza în cadrul orelor de curs a metodelor și strategiilor moderne activ-participative și a mijloacelor moderne care să stimuleze interesul și curiozitatea elevilor.

Formarea de competențe în rândul cadrelor didactice de nivel primar și gimnazial în școala noastră este o plusvaloare pentru o școală ce formează tinere generații responsabile, pregătite pentru noile provocări privind schimbările climatice și pentru alegerea unor meserii care vor apărea.

Gândirea critică și educația interculturală reprezintă o poartă de acces către o mai bună conviețuire cu cei de lângă noi în cadrul marii familii europene. Valori precum diversitate, toleranța își vor găsi locul în lecții de calitate și vor forma viitorul adult responsabil.



## NUMĂRUL PARTICIPANȚILOR LA MOBILITĂȚI ȘI PERIOADA:

Număr profesori selectați: 10, dintre care:

6 pentru cursul **Empowering Educators: A Comprehensive Approach to Bullying Prevention through Critical Thinking**", 19.02 – 23.02.2024 și

4 pentru cursul **Green skills – Through student centered approaches**, 01.07 – 05.07.2024

**Grup țintă:** profesori ai Școlii Gimnaziale Nr.156 care participă la formare în vederea utilizării metodelor inovatoare de predare și evaluare, a atitudinilor și competențelor privind protecția mediului, cât și în ceea ce privește combaterea/diminuarea bullying-ului.

## CONDIȚII PENTRU ÎNSCRIERE:

### Profilul candidatului:

Participanții la mobilitate vor fi profesori titulari ai Școlii Gimnaziale Nr.156 cu rol în: proiectarea și realizarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare, elaborarea instrumentelor de evaluare și administrarea acestora, organizarea, coordonarea și monitorizarea colectivelor de elevi. Participanții au nevoi de formare care corespund și nevoilor instituționale: formarea în vederea utilizării metodelor inovatoare de predare și evaluare, a atitudinilor și competențelor privind protecția mediului, cât și în ceea ce privește combaterea/diminuarea bullying-ului.

Participanții la mobilitate vor fi în special profesorii nivel gimnazial și primar, care să nu fi beneficiat de formarea prin proiecte KA121. Participanții își vor prezenta motivația de a participa la cursurile de formare și dorința de a împărtăși experiența la întoarcere.

Disponibilitatea de implicare deplină în toate activitățile derulate în cadrul proiectului pentru care candidează, dar și disponibilitatea de a sprijini în ansamblu atingerea obiectivelor proiectului reprezintă o condiție esențială pentru implementarea la clasă a competențelor dobândite.

Nivelul de cunoaștere a limbii engleze (minim A2 sau chiar nivelul A1, dacă este posibil de dezvoltat - în condițiile de timp existente și dacă există dorința candidatului de implicare în pregătirea lingvistică intensivă).

### Competențe dobândite așteptate:

Participanții la mobilitățile: „Empowering Educators: A Comprehensive Approach to Bullying Prevention through Critical Thinking” și „Green skills – Through student centered approaches” vor dobândi următoarele competențe:

**C1: Realizarea a/implicarea în 3 proiecte care vizează managementul conflictelor prin prisma gândirii critice, de către cei 6 profesori**, nivel primar și gimnazial ai Școlii Gimnaziale Nr. 156, pe perioada derulării proiectului. Cei 6 profesori vor dobândi competențe civice, astfel încât valori precum diversitatea, și toleranța își vor găsi locul în lecții de calitate și vor forma elevul pentru a deveni viitorul adult responsabil.

**C2: Cele 4 cadre didactice formate în domeniul protecției mediului** trebuie să cunoască și să aplice metodele, tehnicile prezentate la curs, privind rezolvarea de probleme



legate de mediu, comunicarea acestora, sensibilizarea elevilor față de prezența posibilelor implicații în viața de zi cu zi.

### **Activitățile desfășurate de către fiecare participant în cadrul proiectului:**

Participantul are obligația de a participa la pregătirea culturală și metodică, premergătoare mobilității.

Participă în mobilitate, prezența la curs pe tot parcursul mobilității trebuie să fie de 100%.

Participantul va completa cu maximă responsabilitate și va transmite online chestionarul UE după întoarcerea din mobilitate, în termen de 30 de zile calendaristice de la primirea invitației de completare.

Aplică la clasă instrumentele și metodele învățate pe parcursul mobilității.

Rezultatele obținute în urma formării vor fi vizibile după parcurgerea mai multor etape, după cum urmează: pregătirea lecțiilor pe baza competențelor dobândite în fiecare mobilitate în parte (30 zile după încheierea formării), implementarea - testarea, eventual aducerea de îmbunătățiri (termen 50 zile); realizarea unui atelier la 20 zile după implementare.

Cei 6 profesori care participă la cursul „Empowering Educators: A Comprehensive Approach to Bullying Prevention through Critical Thinking” vor realiza cel puțin un proiect e-Twinning în care implementează competențele dobândite la curs. Realizează minim 2 lecții utilizând tehnologia modernă, pe parcursul proiectului având ca temă bullying-ul. De asemenea, în calitate de manageri ai claselor pe care le coordonează vor avea o ședință cu părinții în care vor aborda tema bullying-ului cu diferitele ei aspecte.

Diseminează informațiile în atelierul organizat în școală și prin participare la simpozioane

Cei 4 profesori care participă la cursul „Green skills – Through student centered approaches” realizează minim 2 lecții, utilizând tehnologia modernă/săptămână, pe parcursul proiectului; integrează în lecțiile care se pretează metode/tehnici care vizează atitudini și competențe din sfera protecției mediului. De asemenea profesorii vor integra în lecții: jocuri, exerciții, învățarea de noi abilități și conținuturi. Vor elabora și aplica la clasă minim 2 instrumente de evaluare specifice procesului instructiv-educativ, care să verifice dobândirea de competențe noi în domeniul protecției mediului, cu ajutorul noilor tehnologii, pe parcursul derulării proiectului.

Elaborează utilizând minim 2 instrumente de evaluare specifice procesului instructiv-educativ, cu ajutorul noilor tehnologii/care vizează protecția mediului, pe parcursul proiectului.

Fiecare profesor implicat în mobilitate stabilește contacte cu profesori din alte țări, realizând un proiect e-Twinning în colaborare cu minim 1 coleg din școală.



## ETAPELE SELECȚIEI:

1. Lansarea apelului: *09.01.2024*
2. Depunerea dosarelor: *10.01.2024 - 11.01.2024*
3. Realizarea selecției: *12.01.2024*
4. Afișarea rezultatelor: *12.01.2024*
5. Depunere posibile contestații: *15.01.2024 (în intervalul orar 9:00- 12:00)*
6. Afișare rezultate finale: *15.01.2024*

## CRITERII DE SELECȚIE:

- pot depune dosare în vederea participării la concursul de selecție cadre didactice/didactic auxiliare care mai au minim 4 ani până la vârsta standard de pensionare;
- 2 dintre locuri vor fi destinate cu precădere cadrelor didactice debutante/cu vechime mică în învățământ pentru a le asigura șanse mai mari de acces la formare;
- compatibilitatea candidatului cu grupul țintă al activității pentru care candidează;
- contract de muncă pe perioadă nedeterminată/titular/viabilitatea postului;
- **potențialul de multiplicare a efectelor la nivel de beneficiari, instituție, comunitate profesională;**
- **disponibilitate de implicare deplină în toate etapele activității pentru care candidează, dar și disponibilitate de a sprijini în ansamblu atingerea obiectivelor proiectului;**
- nevoia de formare a candidatului, respectiv interes/disponibilitate pentru un anumit domeniu de formare și prioritatea instituțională a formării candidatului într-un anumit domeniu, conform rolurilor asumate de candidat în instituție;
- nivelul de cunoaștere a limbii engleze (minim A2 sau chiar nivelul A1, dacă este posibil de dezvoltat - în condițiile de timp existente și dacă există dorința candidatului de implicare în pregătirea lingvistică intensivă).
- completarea datelor personale într-un formular google forms.

## CRITERII DE DEPARTAJARE ÎNTRE CANDIDAȚI CU PUNCTAJE EGALE:

decizia de departajare se va lua în favoarea candidatului care acumulează cel mai mare punctaj pe următorii indicatori:

- perioadă activă rămasă mai lungă;
- normă întreagă în instituție;



- persoana care a participat la un număr mai mic de formări interne și externe, în cazul căreia nevoia de formare este mai ridicată, va avea prioritate față de persoana care dispune de o formare complexă și sistematică sau a participat și anterior la formări europene;
- un plan individual de exploatare a rezultatelor formării mai bun.

Transparența informațională și decizională, aplicarea riguroasă a criteriilor făcute publice vor asigura egalitatea de șanse pentru participanții la procesul de selecție.

În selecție se vor respecta principiile echității, non-discriminării.

### CONȚINUTUL DOSARULUI DE CANDIDATURĂ:

- Cerere de înscriere (formular tip);
- Copie xerox după cartea de identitate;
- Diploma ultimului grad didactic obținut;
- CV în format Europass/european semnat de candidat (formular tip);
- Scrisoare de intenție/Eseu semnat de candidat care prezintă motivația candidatului de a participa la proiect, calitățile personale și competențele care îl recomandă pentru selectarea în grupul țintă al proiectului;
- Diplome cursuri absolvite;
- Acte care dovedesc nivelul de cunoaștere al limbii engleze și existența competențelor digitale;
- Acord privind utilizarea datelor personale.

**OBSERVAȚII: Documentele vor fi numerotate și așezate în dosar în ordinea menționată în prezenta procedură, iar dosarele care nu conțin toate documentele mai sus menționate vor fi respinse.**

**Dacă în dosarul candidatului nu există copii ale documentelor justificative pentru mențiunile din CV, acestea nu vor primi punctajul aferent în procesul de evaluare.**

**Dosarele de candidatură se vor depune de către cadrele didactice interesate, la Dorina Ozarcevi, director adjunct și membru al echipei de implementare Erasmus + în Școala Gimnazială nr. 156, în perioada *10.01.2024 - 11.01.2024*.**

Pe întreaga durată a procesului de selecție criteriul primar va fi interesul instituțional bazat pe evaluarea motivației și a interesului pentru participarea candidatului la acest stadiu de formare profesională și personală, iar distribuirea candidaților pe mobilități, precum și lista finală a participanților la fiecare mobilitate - vor fi conforme cu interesul instituțional.

**Mențiuni suplimentare:**

- Selecția participanților se va realiza respectând principiul egalității de șanse și principiul nondiscriminării (paritatea de gen, apartenență la o etnie, categorii sociale defavorizate, etc.);
- Vor fi selectați suplimentar 4 profesori: 2 profesori pe lista de rezervă, pentru fiecare curs în vederea completării grupului țintă în cazul neparticipării din motive obiective a unor profesori selectați pentru mobilitate;
- Departajarea candidaților în vederea selecției se va realiza în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, conform grilei de evaluare stabilite.

**IMPORTANT:**

**Selecția participanților va fi realizată de către Comisia de Selecție numită prin Decizie Internă de către conducerea școlii, astfel încât să fie evitat conflictul de interese.**

**COMPONENȚA COMISIEI DE SELECȚIE ESTE URMĂTOAREA:**

- un președinte;
- 2 membri.

Unul dintre membrii evaluatori îndeplinește și funcția de secretar al comisiei de evaluare.

***Atribuțiile comisiei de evaluare sunt:***

- primirea dosarelor candidaților;
- evaluarea dosarelor candidaților pe baza criteriilor de selecție stabilite;
- stabilirea candidaților admiși;
- anunțarea rezultatelor procesului de selecție

***Membrii comisiei de evaluare vor respecta următoarele reguli:***

- responsabilitate și obiectivitate în evaluarea dosarelor candidaților în conformitate cu criteriile de selecție stabilite;
- transparența procesului de selecție;
- respectarea termenelor stabilite.

Vă dorim succes!

**Director,**  
Grigorcea Daniela Iuliana

**Coordonator Erasmus +,**  
Blanariu Daniela



## ANEXA 1

## CERERE DE ÎNSCRIERE

Subsemnatul/a ....., domiciliat/ă în localitatea  
....., județ/sector ....., Strada ....., nr. ...., bl. ....,  
sc....., et....., ap..... telefon....., adresă e-mail  
.....,

doresc să particip la Concursul de selecție pentru mobilități desfășurat în cadrul Programului ERASMUS+1 , Acțiunea Cheie 1 – Educația Școlară (SCH) Contract numărul –2021-1-RO01-KA121-SCH-000010314, parte a Acreditării numărul: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095519 pentru mobilități Erasmus+ în domeniul Educație Școlară. Perioada de valabilitate a prezentei Acreditări este 01.03.2021 – 31.12.2027.

Cursul/cursurile de formare la care doresc să particip (maxim 2 cursuri – 10 zile de formare) sunt:

1. **Empowering Educators: A Comprehensive Approach to Bullying Prevention through Critical Thinking"**, 19.02 – 23.02.2024;
2. **Green skills – Through student centered approaches**, 01.07 – 05.07.2024;

Precizez că am luat notă de prevederile procedurii de selecție din proiectul menționat mai sus și sunt de acord cu acestea.

**Anexez la prezenta cerere următoarele documente:**

1. Copie după CI;
2. Copie a ultimului grad didactic obținut;
3. CV în format Europass/european semnat de candidat (formular tip) cu documente justificative;
4. Scrisoare de intenție semnată de candidat care prezintă motivația candidatului de a participa la proiect, calitățile personale și competențele care îl recomandă pentru selectarea în grupul țintă al proiectului;
5. Acte care dovedesc nivelul de cunoaștere al limbii engleze și existența competențelor digitale;
6. Acord privind utilizarea datelor personale.

Vechimea în învățământ la 01.09.2023 este de .....ani/.....luni.

Data:

Nume și prenume:

Semnătură

**Doamnei Director a Școlii Gimnaziale Nr. 156**



## ANEXA 2

**GRILĂ DE (AUTO)EVALUARE**  
**A PARTICIPANȚILOR LA SELECȚIA ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA**  
**ERASMUS+, ACȚIUNEA CHEIE 1 – EDUCAȚIA ȘCOLARĂ (SCH)**  
**CONTRACT NUMĂRUL – .000121244**

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj	Evaluare
1	<b>Curriculum Vitae</b> – format European și anexe completate	Max. 20 p	
2.	<b>Scrisoare de intenție</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Să exemplifice cum va contribui la realizarea activităților și la obținerea rezultatelor proiectului;</li><li>• Modul în care este motivată dorința de participare la mobilitate: obiective, modul de pregătire, diseminare/valorizare a rezultatelor proiectului, impact;</li></ul>	Max. 20 p	
3.	Profesor <b>titular/viabilitatea postului</b> al Școlii Gimnaziale Nr. 156 (eliminativ)	10 p	
4.	<b>Competențe lingvistice</b>	10 p	
5.	<b>Expertiză în proiecte</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- proiecte internaționale</li><li>- proiecte naționale/interjudețene</li><li>- proiecte județene</li></ul>	20 p	
6.	<b>Competențe digitale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- diplomă de licență/master</li><li>- cursuri</li></ul>	10 p	
7.	<b>Activități școlare și extrașcolare</b>	10 p	
	<b>PUNCTAJ TOTAL</b>	100	





## ANEXA 3

## ANGAJAMENT SCRIS

## ACORD PRIVIND UTILIZAREA DATELOR PERSONALE

Subsemnatul/a....., având  
CNP..... domiciliat/ă în.....  
Str. .... nr..... ap..... tel. mobil..... e-  
mail..... ca beneficiar/ă al/a Programului ERASMUS+1 , Acțiunea  
Cheie 1 – Educația Școlară (SCH) Contract numărul –....., parte a Acreditării  
numărul: 2020-1-RO01-KA120-SCH-095519 pentru mobilități Erasmus+ în domeniul  
Educație Școlară,

declar prin prezenta că am fost informat privind obligativitatea de a furniza datele personale, cu respectarea dispozițiilor legale. Declar că sunt de acord ca datele mele personale, precum și materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video, etc), să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat pe internet, site-ul școlii, site-ul proiectului, facebook, cât și prin publicarea lor în presa locală.

Declar că sunt de acord ca datele mele personale, să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat. Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor în scopul de a obține avantaje patrimoniale sau de orice altă natură este pedepsită conform legii, declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatură, garantând că datele furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete și mă angajez ca, în eventualitatea modificărilor survenite în datele personale care fac obiectul dosarului de candidatură depus (reînnoirea cărților de identitate, schimbarea numelui, schimbarea adresei de domiciliu etc.), să anunț echipa de implementare a proiectului și să aduc o copie a actelor doveditoare.

Data:

Nume și prenume:

Semnătură